

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Ev ne demektir?, Evimizin bölümleri nelerdir? Hayvanların evleri neresidir? Evimiz olmazsa ne olur?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“7 Rakamı” Matematik, Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel, Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Kaç Yıldız Var Sayalım ” Hareket, Matematik(Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Küçük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

7 RAKAMI

Etkinlik Türü: Matematik, Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, miktarını söyler.

MOTOR GELİŞİM

Materyaller:

Şönil, oyun hamuru

Sözcük ve Kavramlar:

7 Rakamı, geometrik şekiller

Öğrenme Süreci:

Öğretmen fon kartonu boyutunda kesilmiş olan 7 rakamını sınıfın duvarına asar. Öğretmen çocuklara duvara yeni eklenen rakamın kaç olduğunu sorar. Çocukların parmaklarıyla 7 rakamını göstermeleri istenir. Sınıfı gözlemlmeleri ve 7 tane olan nesneleri göstermeleri istenir.

Çocuklar öğretmenin söylediği hareketleri 7 defa yapar. Hareketleri yaparken sınıfça sayılır. “Tek ayaküstünde zıpla, çift ayak ile zıpla, el çırp, sandalyene vur, ileriye doğru 7 adım at, geriye doğru 7 adım at...”

Masalara geçilir. Öğretmen çocuklara şönil dağıtır. Çocuklar şönileri kullanarak öğretmenin söylediği sayıyı yaparlar. Öğretmen oyun hamurlarını dağıtır. Çocuklar öğretmenin söylediği sayının şeklini şönilden yapar. Oyun hamurundan sayı kadar öğretmenin söylediği geometrik şekil yapar.

Eğitim Seti 3. Kitaptan 16, 17 ve 18. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemelere elleriyle şekil verir.

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Şönllden rakamları yaparken hangi rakamı kolay yaptın?
- Hangi rakamı yaparken zorlandın?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğı öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

KAÇ YILDIZ VAR SAYALIM

Etkinlik Türü: Hareket, Matematik(Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre eşleştirir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.

Materyaller:

Rakam kartları, yıldız figürleri

Sözcük ve Kavramlar:

Öğrenme Süreci:

Öğretmen çocukları 4 kişilik gruplara ayırır. Her gruba rakam 1-7 arası rakam kartlarını verir. Çocukların rakamları doğru sıra ile dizmeleri istenir. Bütün gruplar doğru sıra ile dizdiklerinde öğretmen yıldız figürlerini dağıtır. Grupların rakam kartlarının altına kartta yazan sayı kadar yıldız koymaları istenir. Öğretmen sayıları karışık şeklide bir yönerge ile beraber söyler. Çocuklar öğretmenin söylediği hareketi söylediği sayı kadar yapar.

Örnek: 3 kere tek ayak üstünde zıpla, 5 kere çömel kalk, 6 kere kendi etrafında dön...

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltebilir:

- Arkadaşların ile iş birliği içinde çalışmak sana ne hissettirdi?
- Yıldız şekli çizebilir misin?
- Bir yıldızın kaç sivri köşesi vardır?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” Umetnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.